



Semana 1: Fundamentos de la experiencia específica del idioma inglés (lengua extranjera) y el programa de estudios de Inglés Builders.

¿Qué es el MCER?

Es un estándar internacional que define la competencia lingüística y brinda una base para la elaboración de programas de idiomas extranjeros.

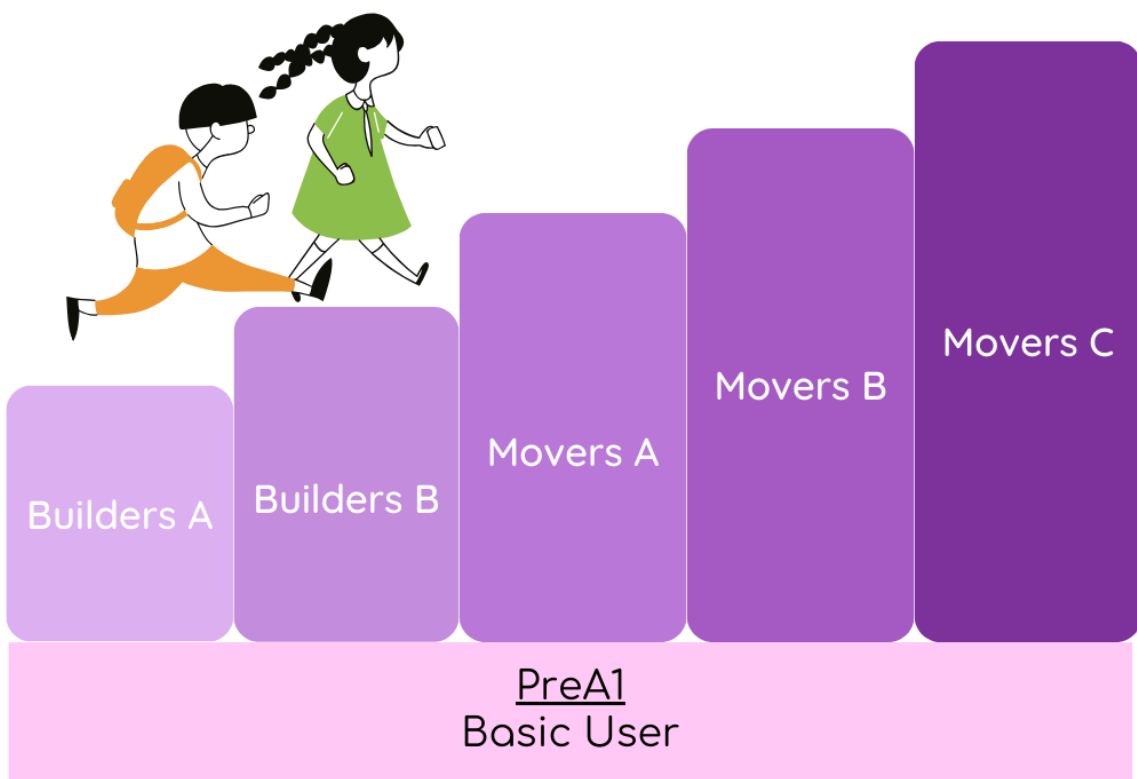
Niveles según el MCER

El MCER organiza el dominio de un idioma en siete niveles oficiales, de **PreA1 a C2**. Se pueden reagrupar en: usuario básico, independiente y competente. Los niveles se definen a través de descriptores de “puedo hacer” (can Do statements).

El MCER y los nuevos programas de estudio

El MINEDUCYT elige el MCER debido a su flexibilidad de adaptación en el sistema acorde con las necesidades de los diferentes contextos de los docentes y estudiantes.

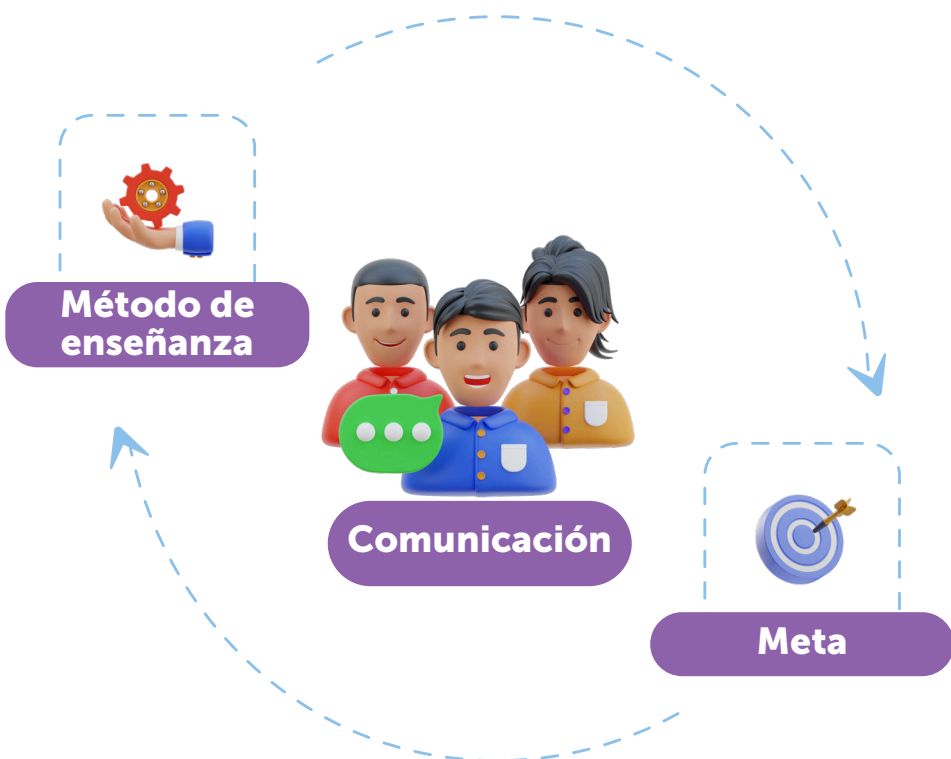
Tomando como base la guía del MCER, se realiza una selección y priorización de los descriptores a vincular con los indicadores de Logro a alcanzar en Primer Ciclo de Educación Básica acordes con el nivel PreA1 Starters.



El enfoque comunicativo en la enseñanza del idioma Inglés (Lengua Extranjera)

Destaca la importancia de la comunicación real y el uso de estrategias para un aprendizaje autónomo dentro y fuera del aula.

- Prepara a los estudiantes para que sean comunicadores seguros en diferentes contextos, a través de prácticas orales repetitivas y la cooperación entre estudiantes
- La comunicación es el fin y el medio del método de enseñanza
- Se centra en la práctica de conversaciones de situaciones de la vida real
- El alumno se convierte en protagonista de su propio aprendizaje



Actividades del docente

- Gestionar a los estudiantes y crear oportunidades de comunicación
- Mantener la motivación de los alumnos
- Establecer entornos de aprendizaje acogedor y seguro
- Dar instrucciones claras y concisas para las experiencias de aprendizaje
- Supervisar el aprendizaje y proporcionar retroalimentación constructiva



Conociendo la estructura de los Programas de estudio



Tiempo aproximado

Ayuda a los docentes a prepararse con anticipación y equilibrar el horario del desarrollo de cada clase.

Competencia de la unidad

Se adquiere a través de situaciones reales de la vida cotidiana y de la reflexión sobre las experiencias de aprendizaje.



Contenidos

Los programas de estudio cuentan con: contenidos conceptuales «saber qué»; contenidos procedimentales «saber hacer»; y contenidos actitudinales «saber ser».

Indicadores de logro

Describen los pasos para alcanzar la meta general. A través de ellos podrán observar, valorar y evaluar lo que sus estudiantes “Pueden hacer” a lo largo de cada unidad.



Palabras claves

El programa de estudio señala las palabras que requieren mayor atención al ser pronunciadas. Se ha plasmado la palabra y su respectiva fonética.

Banco de vocabulario

Ayuda a asociar expresiones cotidianas útiles que muestran el lado comunicativo y funcional del aprendizaje del inglés.

